


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»
город Киров Калужской области
(МКОУ «ООШ №4»)

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ «ООШ № 4»
Протокол № 9
от «01» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МКОУ «ООШ № 4»
Л.В. Нестерова

«01» 04 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4»
город Киров Калужской области
(МКОУ «ООШ №4»)**

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,73
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/20%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/26,6%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек /45,4%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/9,3%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек / 0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 58,3%
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	7 человек / 58,3%%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 16,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек / 100%

и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,09 кв.м

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4» город Киров Калужской области (МКОУ «ООШ №4»)
Руководитель	Нестерова Любовь Владимировна
Адрес организации	249440, Калужская область, г. Киров, ул. Плеханова д. 44А
Телефон, факс	+74845653223, +74845656572
Адрес электронной почты	mkou_65@adm.kaluga.ru
Учредитель	Кировская районная администрация муниципального района «Город Киров и Кировский район»
Дата создания	1977 год
Лицензия	Серия 40Л01 №0000821 от 04.09.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40А01 №0000167 от 08.09.2014 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4» город Киров Калужской области (далее — школа) расположена в частном секторе города Киров, микрорайон удален от центра города, инфраструктура развита слабо. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 81,5% — рядом со школой, 18,5% — в других районах города.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

- Пятидневная рабочая неделя в 1-4-х классах.
- Шестидневная рабочая неделя в 5 -9-х классах.
- Учебные занятия начинаются в 8:30.
- Продолжительность уроков в 1-х классах сентябрь – декабрь 35 минут, январь – май 40 минут, 2-9 классы – 40 минут.
- Среднее количество уроков в день – 5-7.
- Для всех учащихся организовано горячее питание.

Во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуальные и групповые занятия, общешкольные, классные и внеклассные мероприятия, работают группы продленного дня.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив общеобразовательной организации насчитывает 18 человек: 12 основных работников и 6 совместителей.

Из 12 основных сотрудников 9 имеют высшее образование (из них 8 имеют высшее педагогическое образование), 3 сотрудника имеют средне-специальное (педагогическое) образование.

Квалификация

Категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество педагогов	0 (0%)	7 (58,3%)	2 (16,7%)	3 (25%)

4 педагога школы отмечены различными наградами регионального и всероссийского уровня, что составляет 33,3 %:

- 1 педагог – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 2 педагога – Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области;
- 1 педагог – Почетная грамота Министерства спорта Калужской области

Возрастной состав (на конец 2023 г.)

до 30 лет	31-40	41-50	51-55	56-60	свыше 60
1 чел.	4 чел.	7 чел.	5 чел.	1 чел.	-
5,55%	22,2%	38,9%	27,8%	5,55%	-

Педагогический стаж

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество педагогов	1(8,3%)	2(11,1%)	13(72,2%)

Профессиональный рост педагогов возможен только тогда, когда в школе созданы определенные условия, которые способствуют формированию атмосферы взаимной поддержки, уважения, психологической комфортности.

Остается актуальной деятельность по подготовке педагогов к аттестации через привлечение к участию в форумах, семинарах, круглых столах, конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В МКОУ «ООШ №4» на конец 2023 г. обучалось 108 учащихся, укомплектовано 9 классов, из которых:

- уровень начального общего образования (1-4 классы): 52 учащихся (4 класса);
- уровень основного общего образования (5-9 классы): 56 учащихся (5 классов);

Мониторинг детей группы «риска»

	2022	2023
Всего учащихся (на конец года)	116	108
Учащиеся, состоящие на учете в образовательной организации	1	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	1	0
Правонарушения, совершенные учащимися	Причинение телесных повреждений несовершеннолетним	

Характеристика контингента учащихся и их семей Социальный паспорт общеобразовательной организации

	2022	2023
Всего учащихся (на конец отчетного года)	116	108
ТЖС	3 (2,6%)	2 (1,9%)
Многодетные семьи	11 (9,5%)	12 (11,1%)
Малообеспеченные семьи	2 (1,7%)	8 (7,4%)
Дети, находящиеся под опекой и попечительством (дети-сироты)	8 (6,9%)	6 (5,5%)
Дети участников СВО	3 (2,6%)	7 (6,5%)

На конец 2023 года увеличилось число многодетных семей на 1,6% и малообеспеченных семей на 5,7%. Уменьшилось количество детей, находящихся под опекой на 1,4% и уменьшилось количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 0,6%. На 3,9% выросло число семей-участников СВО.

Состояние здоровья учащихся

Комплекс мер и мероприятий по сохранению здоровья учащихся общеобразовательной организации включает в себя работу по диагностике, регулированию и коррекции познавательных способностей и учебной нагрузки учащихся, организации физкультурной и оздоровительной работы с учащимися,

мониторинг состояния здоровья учащихся, организацию валеологического просвещения педагогов и родителей.

Классные руководители разрабатывают рекомендации для родителей (законных представителей) и учителей-предметников по результатам исследования. Образовательный процесс (уроки, факультативы, занятия в группе продлённого дня) организуется в соответствии с нормами СанПиН. На уроках в 1-7 классах проводятся физкультминутки. В группе продлённого дня проводятся подвижные игры на воздухе. Для активизации интереса учащихся к урокам физической культуры проводится диагностика уровня физического развития и организуется работа групп с ослабленным здоровьем.

По итогам медицинского осмотра в 2023 году в первой группе занимались – 64 человек (59,3%), во второй группе – 40 (37%), в четвёртой – 3 человека (2,8%), в пятой – 1 человек (0,9%).

В целях сохранения здоровья и предупреждения развития заболеваний органов пищеварения в школе организовано стопроцентное горячее питание учащихся.

В школе в 2023 г были проведены Недели здоровья, в программу которых были включены кросс, соревнования по спортивным играм, «Весёлые старты».

В 2023 году 52 учащихся 1-4 классов и 28 учащихся 5-9 классов (дети-инвалиды, дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети в ТЖС) получали бесплатное горячее питание.

Мониторинг состояния здоровья детей

	2021	2022	2023
Часто болеющие дети	6 (5,1%)	5 (4,3%)	4 (3,7%)
Дети с отклонениями в состоянии здоровья	27(22,8%)	26 (22,4%)	24 (22,2%)
Дети с хроническими заболеваниями	4 (3,4%)	4 (3,4%)	4 (3,7%)
1 группа здоровья	78 (66,2%)	72 (62,1%)	64 (59,3%)
2 группа здоровья	36 (30,5%)	40 (34,5%)	40 (37%)
3 группа здоровья	-	-	-
4 группа здоровья	3 (2,5%)	3 (2,6%)	3 (2,8%)
5 группа здоровья	1 (0,8%)	1 (0,8%)	1 (0,9%)

К концу 2023 года сохраняется количество детей с отклонениями в здоровье и детей с хроническими заболеваниями. Уменьшилось (по сравнению с 2022 годом) количество детей 1 группы здоровья на 2,7%. Численность 2,3,4,5 группы сохранилась неизменной.

Охват учащихся горячим питанием

	Всего учащихся	Из них охвачено горячим питанием				Всего охвачено горячим питанием	
		Завтраками	%	Обедами	%	Кол-во учащихся	% охвата
Всего учащихся в школе	108	79	73,1	81	75	108	100
Учащихся 1-4 классов	52	52	100	52	100	52	100
Учащихся 5-9 классов	56	27	48,2	29	51,8	56	100

III. САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МКОУ «ООШ №4»

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для образовательной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителей, 4 кабинета начальных классов – автоматизированными рабочими местами ученика.

В школе 11 учебных кабинетов, из них:

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- 4 кабинета начальных классов;
- кабинета английского языка;
- кабинет истории;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет технологии;
- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- коворкинг пространство
- библиотека и читальный зал;
- лыжная база;
- медицинский кабинет;
- столовая.

В школьной столовой имеется необходимое оборудование.

Обеспеченность библиотечно – информационным материалом

Библиотека и читальный зал являются подразделением общеобразовательной

организации, участвующим в образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Основной библиотечный фонд на 31.12.2023г. составляет 10043 экземпляра, из которых:

- учебный фонд – 3178 экземпляров;
- энциклопедии и справочная литература – 451 экземпляр;
- электронные носители – 160 экземпляров.

Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки производится в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки. Реальная обеспеченность на одного учащегося основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ, составляет 100%.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет), в перспективе планируется работа над электронным каталогом. Абонементом библиотеки пользуются учащиеся, педагоги, работники школы.

Учебно – методическое обеспечение

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 учащегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждениях.)	Начальное общее образование Количество учебников – 1487 Количество учащихся – 52 Основное общее образование Количество учебников – 1691 Количество учащихся – 56 Всего экземпляров - 3178 Количество учащихся - 108	Начальное общее образование Учебников 11 Основное общее образование Учебников В среднем по учреждению учебников – 29,4
Фонд художественной литературы	6414	
Фонд справочно-библиографических изданий	451	
Подписка на периодические издания(общее количество, наименования)	Общее количество: 5 «Филлипок», «Классный журнал», «Добрая дорога детства», «Педсовет», «Профсоюз».	
Кол-во персональных компьютеров (всего)	58	
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение,приходящихся на 100 учащихся	27	
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	1 кабинет – 16 рабочих мест	
Наличие доступа к сети Интернет	Имеется	
Наличие локальной сети	Имеется	
Наличие интерактивной доски	Имеются, 10 шт.	

Количество мультимедийных проекторов	Имеются, 7 шт.
Укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана (предметы и классы)	1, 2, 3, 4 классы – все предметы учебного плана Русский язык – 5-9 классы Математика – 5-9 классы Информатика и ИКТ – 5-9 классы Физика – 7-9 классы Химия – 8-9 классы Биология – 5-9 классы География – 5-9 классы История – 5-9 классы Обществознание – 6-9 классы Английский язык – 2-9 классы ОБЖ – 5-9 классы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IV. САМООБСЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФООП ОО).

Приказом № 66 от 13.10.2023 г. в школе утверждены основные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с ФООП НОО и ФООП ОО. При разработке ФООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ФООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ "ООШ №4" обучалось 117 учащихся. В следующий класс переведены 98 учащихся 1-8-х.

35 учащихся 2-9 классов закончили учебный год «хорошо» и «отлично», что составляет 29,9%, в предыдущем учебном году таких учащихся было 41 (48,5 %). 1 учащийся не был аттестован по итогам года. 1 учащийся оставлен на повторное обучение.

Учебный год	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»
2020-2021	38
2021-2022	41
2022-2023	35

Качество знаний по школе:

Учебный год	
2020-2021	39,2 %
2021-2022	48,5%
2022-2023	32,4%

Анализ статистики образования за 5 лет:

Обучалось:	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
В начальной школе	47	56	52	57	60
В основной школе	52	51	61	61	67
Движение учащихся					
прибыло	4	10	5	6	
выбыло	4	7	3	4	
Не получили					

аттестат:					
об основном образовании	-	-	-	-	1
Окончили ОО с аттестатом обычного образца	9	5	10	11	14
Окончили ОО с аттестатом особого образца	-	-	1	1	-
Окончили на «5»	3	3	4	5	
по 2-4 классам	2	2	2	3	5
по 5-9 классам	1	1	2	2	1
Окончили на «4» и «5»	39	42	34	36	35
по 2-4 классам	18	25	20	22	23
по 5-9 классам	21	17	14	16	12
по ОУ	48,8	49,5	39,2	48,5	41

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	20	95,24	11	52,4	2	9,5	0	0	1	4,76	0	0
3	9	9	100	6	66,7	1	11,1	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	6	33,3	2	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	48	47	98,4	23	50,8	5	10,6	0	0	1	1,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-	%	На	%	На	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

		во		«4» и «5»		«5»		во		во			
5	12	12	75	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	2	16,7	1	8,3	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	1	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	5	71,4	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	4	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	52	89,3	12	20,02	1	8,3	0	0	0	0	0	0

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классе

Класс	Предмет	Всего учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
2	Литературное чтение	20		6	5		75	100
	Русский язык	20		9	7		65	100
	Математика	20		5	2		90	100
3	Литературное чтение	9		3	2		77	100
	Русский язык	9		3	3		66	100
	Математика	9		3	3		66	100
4	Русский язык	18		9	4		75	100
	Математика	18		9	5		68	100
	Литературное чтение	18		4	7		55	100

Данные, приведенные в таблице свидетельствуют о высоких показателях качества знаний по математике во 2 классе (классный руководитель Процкая Е.В.), литературному чтению в 3 классе (классный руководитель Горелова Н.И.). Самый низкий показатель качества – литературное чтение в 4 классе (классный руководитель Сынчикова С.Н.).

Остается актуальной проблема повышения эффективности образовательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости, потому что в каждом классе слабоуспевающие дети и от того, как учитель построит работу с ними, зависит, насколько комфортно этим детям будет в школе, какие знания они получают.

Допуском к **ГИА в 9-х классах** является устное собеседование по русскому языку. Все учащиеся справились с испытанием.

Из 15 выпускников 9 класса, на сегодняшний день только 1 девятиклассник не

14	1	7,14	7	50	6	42,86	0	0,00
----	---	------	---	----	---	-------	---	------

Результаты ОГЭ по английскому языку

Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	0	0,00	0	0,00	1	100,0	0	0,00

Для повышения качества подготовки выпускников 9 класса была проведена следующая работа:

1. Подробно проанализированы результаты ОГЭ на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах;
2. Учителям, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА указано обращать внимание на формирование в ходе обучения основ базовых знаний:
 - не форсировать прохождение программы,
 - не разделять темы программы на «важные» и «неважные», пропуская или сокращая этап введения новых знаний, этап закрепления пройденного материала,
 - проводить в системе рефлексию предшествующей работы,
 - включать вопросы и задания ОГЭ в этапы повторения необходимо, но такую работу нужно сочетать с фундаментальной подготовкой, формируя у учащихся общие учебные действия.

Для эффективной подготовки к итоговой аттестации работа с учащимися должна носить дифференцированный характер с учетом индивидуальной образовательной траектории выпускника. Особое внимание необходимо уделять формированию функциональной грамотности, т.к. наибольшую трудность для выпускников составляют задания практико - ориентированного блока.

3. Продолжена работа по восполнению учебных дефицитов через организацию систематических индивидуально-групповых занятий, индивидуальной работы с учащимися; адресной поддержки для выполнения работы над ошибками; организацию самоподготовки обучающихся к занятиям при непосредственной помощи учителя.
4. Осуществлялось взаимодействие и связь между семьей и школой с целью обоснованного выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки к ГИА.
5. Совершенствовалась методическая работа, направленная на повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА.

В 2022 году продолжена реализация ФГОС НОО и ООО. В условиях реализации ФГОС к образованию сегодня предъявляются новые требования, согласно которым выпускник должен уметь ориентироваться в огромном потоке информации, решать возникающие проблемы творчески, уметь применять полученные знания и умения на практике. Следовательно, задача учителя – развивать у школьников творческое мышление, т. е. обеспечить их таким необходимым умением, как умение учиться.

IV. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной работы школы: создание условий (социально-педагогическая поддержка) для гражданского становления, социализации личности и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

1. продолжать работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию учащихся совместно с родителями с целью формирования ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, нравственных представлений о долге, чести по отношению к семье, Отечеству;
2. продолжать работу, направленную развитие навыков безопасности, в т.ч. информационной, ценности здорового образа жизни;
3. формировать правовой культуры, представлений о правах и обязанностях, о

- девиантном и деликвентном поведении, профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних; развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся как средства дополнительных навыков коммуникации, формирования понятий «партнерство», «взаимодействие»;
4. продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие органов ученического самоуправления и волонтерской деятельности;
 5. продолжать работу по сплочению классных коллективов и формированию поведенческих представлений, направленных на противостояние агрессии через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях и проектной деятельности.

В воспитательную систему школы входят:

- органы педагогического, ученического, родительского самоуправления (Педагогический совет, Совет учащихся, Совет профилактики);
- методическое объединение классных руководителей;
- система дополнительного образования.

Основным направлением воспитательной работы школы в 2023 году было духовно - нравственное и гражданское развитие и воспитание учащихся, целью которого является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Во всех проводимых мероприятиях активно принимали участие родители (законные представители) учащихся.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День учителя, День самоуправления
- Акция «Чистый школьный двор»
- Операция «Ветеран»
- День Матери
- Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
- Конкурс инсценированной военной песни
- Конкурс «А ну-ка, девочки!»
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). С 2023 года её занимает педагог-психолог Царькова Л.Н., имеющая опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных

руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- 1) организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- 2) организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес – сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы лекции с участием медицинской сестры Школы.

Проориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Недостатки в воспитательной работе образовательной организации:

- Не все классные руководители проявляют должную ответственность и внимание в оказании содействия в проведении данной работы;
- Больше активности требуется от учителей в направлении работы с обучающимися по подготовке к проводимым мероприятиям;
- В конкурсах принимают участие одни и те же дети.

Воспитательная работа проводилась по следующим модулям:

- Школьный урок
- Работа с родителями

- Ключевые общешкольные дела
- Организация предметно-эстетической среды
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Классное руководство
- Профилактика и безопасность
- Внеурочная деятельность
- Профорентация
- Экскурсии, походы
- Самоуправление

Все модули воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

Модуль «Школьный урок»

Проблема воспитательного потенциала урока затрагивает различные стороны функционирования классно-урочно-предметной системы современной школы. Базой развития и воспитания ребенка продолжают оставаться фундаментальные знания, которые он получает в ходе образовательного процесса. Однако образование личности должно быть сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. На это ориентирует нас Концепция модернизации российского образования, определяя приоритетность воспитания в процессе достижения нового качества образования. И отсюда высвечивается роль урока как элемента воспитательной системы. Более того, отметив назначение урока в передаче знаний о жизни, в овладении основ научных знаний о жизни, педагог не может иначе смотреть на урок, как на элемент воспитания личности, познающей закономерности жизни и строящей свою жизнь с учетом данных закономерностей. Объективность научных сведений гарантирует реальность планируемого результата. В таком ракурсе освещения урок обретает свою огромную роль в становлении и развитии личности школьника. Во все учебные программы по всем предметам с 2021 года добавлен воспитательный компонент, который активно реализуется в течение года.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями – один из труднейших участков в деятельности учителя. Эта работа требует разносторонней подготовки, прежде всего знания психологии и педагогики. Педагог не может работать без взаимодействия с родителями, как и родители, воспитывая своих детей, не могут обойтись без школы, без классного руководителя, без учителя – предметника.

Родительские собрания – одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей, формирующая их общественное мнение. Они проводятся в МКОУ «ООШ №4» раз в четверть, а также по мере необходимости. Классные руководители оказывают педагогические консультации, проводят индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию

ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта. В начале и в конце каждого учебного года учащиеся участвуют в операции «Чистый школьный двор» - убирают не только территорию своего учебного заведения, но и к нему прилегающую. Также в начале и в конце года проводился ежегодный сбор макулатуры. Такое дело не только полезное, но и сплачивает весь коллектив. В этом мероприятии активное участие принимают родители учащихся. За свой труд в конце года все учащиеся получают памятные подарки. Также каждый год учащимися оформляются клумбы. Работа на пришкольном участке ведется по-прежнему.

Модуль «Социальное партнерство»

«Социальное партнерство» — это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В течение года волонтерами проводятся акции «Подари книгу в библиотеку», «Меняем конфету на сигарету», «Помоги братьям нашим меньшим». Волонтеры принимают участие в конкурсах («Открытка ветерану»), акциях («Покормите птиц зимой»).

Модуль «Детские общественные объединения»

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Так, учащимися было принято участие в акциях Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения, Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества 23 февраля, Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы 9 мая.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы является создание условий совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Ежемесячно проводятся классные часы, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В январе библиотекарь организует выставку тематической литературы «Права человека и права ребенка». В течение всего года проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», а также состоящими на разных видах учета.

Учащиеся принимают участие в различных мероприятиях, в том числе согласно плану межведомственного взаимодействия («Подросток и закон», «Дети. Творчество. Право»).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В течение года классные руководители проводят классные часы, тренинги с учащимися, школьные «огоньки». Организуются однодневные экскурсии и походы (летом все классные руководители со своими классами ходят в поход). Классные руководители организуют и координируют участие обучающихся в конкурсах.

Модуль « Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Модуль «Профориентация»

Профессиональная ориентация учащихся является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального направления:

1. Просветительская работа – расширение знаний учащихся и их родителей (законных представителей) о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путей их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей (законных представителей), а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учащихся.
3. Коррекционная работа, помогающая избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексии своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители 7-9 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия». Психологом школы проводятся диагностики, направленные на исследование личностных особенностей учащихся, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

В течение года реализуется проект «Встреча с интересными людьми», который дает возможность обучающимся вживую пообщаться с представителями разных профессий, а также брать у них интервью для участия в различных конкурсах.

Модуль «Экскурсии. Походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в период летних каникул;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии (ПЧ -40, завод «Стройфарфор», и др.)

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В апреле учащиеся традиционно принимают участие в акции-выборах школьного актива, которая происходит как настоящая процедура голосования с бюллетенями, протоколами голосования. В результате голосования избирается президент «Совета Школы», а также сам «Совет школы». В классах в начале каждого года также распределяются обязанности между обучающимися по секторам («Трудовой сектор», «Учебный сектор» и пр.)

Достижения за 2023 год

- ✓ **Районный областной заочный конкурс фоторабот «Не устаем удивляться!»**
Участие: Зарубецкая С.С., Горелова Н.И., Прощая Е.В., Балалаева О.В., Сынчикова С.Н., Андрианова Т.Г.
- **муниципальный этап** областного конкурса фоторабот «Не устаем удивляться!» В номинации «Макромир»: 3 место – Мармузова Маргарита, МКОУ «ООШ №4», рук. Балалаева О.В.
- **областной:** участие.
- ✓ **Муниципальный этап регионального конкурса плакатов на экологическую (природоохранную) тему: «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»**
Участие: Прощая Е.В., Зарубецкая С.С., Сынчикова С.Н., Горелова Н.И.
- ✓ **Районный этап регионального конкурса фото и видео «Будь отцом!»**
Участие: Грачёва С.С., Исакова Т.Е.
- ✓ **Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: Мечты о будущем**
Участие: Прощая Е.В., Верегина О.Е.
- ✓ **Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в 2023 году**
Участие: Грачёва С.С., Исакова Т.Е.
- **областной:**
Руководитель Грачёва С.С., участник Самойлюк Даниил (6 класс)-2 место, призёр.
Руководитель Исакова Т.Е., участник Новиков Константин (5 класс) -4 место, участник.
- ✓ **Районный фото конкурс «Лето в объективе»**
Участие: Балалаева О.В.
- ✓ **Муниципальный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы»**
Участие: Прощая Е.В., Зарубецкая С.С., Сынчикова С.Н.
- ✓ **Муниципальный конкурс «Подросток и закон»**

Участие: Балалаева О.В.

- ✓ **Областной Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» в 2023 году**
Участие: Прощая Е.В., Зарубецкая С.С., Сынчикова С.Н.
- ✓ **«Районные соревнования по ориентированию»**
- ✓ **«Районные соревнования по туртехнике»**
- ✓ **«Районная школьная спортивная лига по шахматам»**
- ✓ **Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя въездная группа»**
(Верегина О.Е.)
- ✓ **Конкурс среди обучающихся школы – соревновательное мероприятие по изобразительному искусству.**
- ✓ **«Мир науки глазами детей»** Верегина О.Е., Горелова Н.И.
- ✓ **Районный конкурс творческих работ**
- ✓ **«Мир профессий прекрасен!»** Прощая Е.В., Зарубецкая С.С., Сынчикова С.Н., Горелова Н.И.
- ✓ **Муниципальный фестиваль детских и педагогических проектов «Храм души»**
Прощая Е.В., Зарубецкая С.С., Сынчикова С.Н., Горелова Н.И., Верегина О.Е.
- ✓ **Живая классика- чтение поэтических произведений, районная акция, областной конкурс** Грачёва С.С.
- ✓ **Акция: «Я – россиянин»** Горелова Н.И.
- ✓ **Акция: «Пишу тебе, Герой»** Прощая Е.В., Зарубецкая С.С., Сынчикова С.Н., Горелова Н.И., Балалаева О.В., Андрианова Т.Г., Павлюк М.Н., Исакова Т.Е., Грачёва С.С.
- ✓ **Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации -**
Прощая Е.В., Зарубецкая С.С., Сынчикова С.Н., Горелова Н.И., Балалаева О.В., Павлюк М.Н., Исакова Т.Е., Грачёва С.С.
- ✓ **Эссе «Мир о войне»**
- ✓ **региональный конкурс эссе «Великая и забытая», посвящённый окончанию Первой мировой войны** (Исакова Т.Е., Грачёва С.С.)
- ✓ **Муниципальный этап областной олимпиады по пожарной безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций** (Павлюк М.Н.)
- ✓ **Выставка детского творчества, посвященная Рождеству Христову, «Христос рождается, славите!»** (Прощая Е.В., Зарубецкая С.С., Сынчикова С.Н., Горелова Н.И., Балалаева О.В., Павлюк М.Н., Исакова Т.Е., Грачёва С.С.)
- ✓ **Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя въездная группа» участие**
- ✓ **Муниципальный конкурс среди обучающихся школы –соревновательное мероприятие по изобразительному искусству «Мир науки глазами детей»**
- ✓ **Районный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей - 2023»**
2 место Зарубецкая Ариана, руководитель: Зарубецкая С.С.,
3 место Жила Семен, руководитель: Горелова Н.И.
- ✓ **Районная выставка детского творчества, посвященной Рождеству Христову, «Христос рождается, славите!»**
- ✓ **Областной заочный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»**
- ✓ **Районный конкурс творческих работ «Мир профессий прекрасен!»**
- ✓ **Онлайн игра «С любовью о России»**

- ✓ «Экодиктант»
- ✓ Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- ✓ «VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ»
- ✓ Акция: «Я – россиянин»
- ✓ Районная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам»
 - 2 место Шилов Арсений, руководитель: Горелова Н.И.
 - 3 место Матюшина София, руководитель: Балалаева О.В.
- ✓ Торжественная церемония вручения паспортов юным гражданам РФ в рамках финала областной акции «Мы – граждане России» 2023 года
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации
 - ✓ место – Жиров Александр, МКОУ «ООШ №4», рук. Грачёва С.С.
 - ✓ место – Иванов Александр, МКОУ «ООШ №4», рук. Процкая Е.В.
- ✓ Акция «День неизвестного солдата»
- ✓ Муниципальный конкурс «Ёлочка ГАИ» по теме безопасности дорожного движения муниципальной опорной площадки Кировского района Калужской области
 - 1 место – Коновалов Павел, МКОУ «ООШ № 4», руководитель Горелова Н.И.;
 - ✓ место – Снопков Матвей, МКОУ «ООШ № 4», руководитель Процкая Е.В.;
- ✓ Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку
 - 2 место – Процкий Ярослав, МКОУ «ООШ № 4», руководитель Процкая Е.В.;
 - 3 место – Астахов Юрий, МКОУ «ООШ № 4», руководитель Процкая Е.В.;
 - 1 место – Шилов Арсений, МКОУ «ООШ № 4», руководитель Горелова Н.И.;
- ✓ Муниципальный литературный конкурс "Пробуждая сердца"
 - муниципальный: участие, Мельников Ярослав, руководитель: Исакова Т.Е.
 - областной: участие, Мельников Ярослав, руководитель: Исакова Т.Е.
- ✓ Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» среди обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области
- ✓ Природоохранная акция «Ёлочка, живи!»
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»
 - 3 место – Литовка Владимир, МКОУ «ООШ № 4», руководитель Исакова Т.Е.;
- ✓ Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»
- ✓ Районный конкурс творческих работ «30-летний рубеж российской избирательной системы» среди избирателей и будущих избирателей муниципального района «Город Киров и Кировский район»

Дополнительное образование

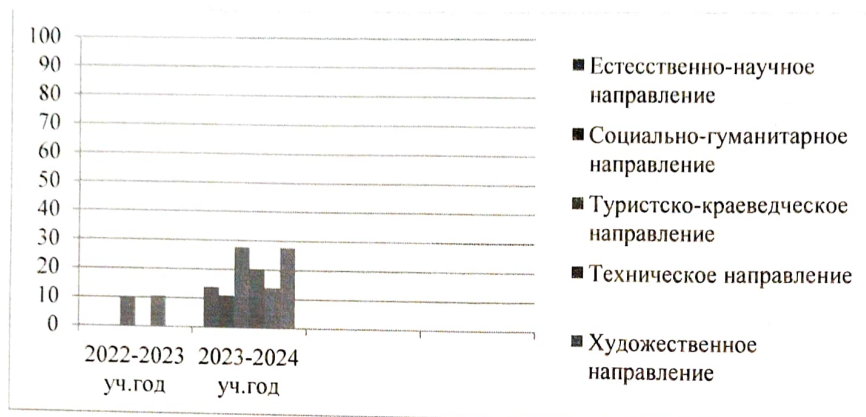
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам выявлено, что естественно-научное направление выбрало 13,9% учащихся, социально-гуманитарное – 11,1% туристско-краеведческое — 27,8 % учащихся, техническое — 20,4%, художественное — 13,9%, физкультурно-спортивное — 27,8 процентов.

Сравнение популярных направлений доп. образования за 2022-2023 годы



С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения начальных классов и естественно-научного и математического цикла, гуманитарно-эстетического цикла.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 22.06.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры, локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация об учреждении:

- наименование школы;
- почтовый адрес, номер телефона школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.