

## **Алгоритм выполнения домашнего задания.**

1. Решите, в какой последовательности лучше всего выполнять задания: устные задания должны чередоваться с письменными, выполнив задания по какому-либо предмету, следует переходить к наиболее близкому к нему.
2. Ознакомьтесь с содержанием домашнего задания. Если на уроке по изучаемой теме делались какие-то записи, их обязательно надо просмотреть перед чтением соответствующего параграфа учебника (это поможет вспомнить изложение данной темы учителем).
3. Прочитайте текст параграфа. Составьте (при необходимости) план изучаемого материала. Составление плана позволяет достаточно легко усвоить весь остальной материал.
4. Помните, что для запоминания текста, совсем не нужно читать его по несколько раз подряд. Читайте, обращая внимание на ключевые слова, факты и их описания, причинно-следственные связи между ними, выделяйте закономерности и мировоззренческие идеи. Мыслительная работа в процессе чтения позволит ускорить усвоение материала. Изучение текста целесообразно сочетать с работой над картой (история, география), таблицами, схемами и др.
5. Ответьте после чтения на вопросы и задания к тексту.
6. Восстановите последовательность изложения текста (что очень целесообразно), пересказав его устно после завершения работы над вопросами и заданиями. Не забывайте о самоконтроле! Самоконтроль нужно проводить не только после окончания работы, но и непосредственно в ходе нее, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину. Проверять свои знания и способы действий требуется и спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.

## **Алгоритм работы с книгой.**

1. Читай книгу с карандашом в руке. Если книга твоя собственная, то аккуратно делай пометки на полях в тех местах, которые тебя заинтересовали или вызвали вопросы.
2. Старайся читать бегло и внимательно.
3. Прочитав книгу, подумай над ее основными идеями, над описанными в ней событиями, фактами.
4. Сделай записи о том, что показалось особенно важным в прочитанной книге, об её основных достоинствах и недостатка.  
внимание на выделенные в учебнике (факты, выводы, идеи).

## Алгоритм устного ответа.

-Сначала необходимо внимательно прочитать тему параграфа. Выяснить, все ли понятно в формулировке, не возникает ли дополнительных вопросов, нет ли незнакомых терминов и понятий?

-Затем изучаются названия частей параграфа. При этом необходимо вспомнить, о чем шла речь на уроке, исходя из названия каждого подпункта.

-После этого нужно внимательно прочитать вопросы к параграфу и попытаться на них ответить.

-Теперь можно начать читать учебный текст, периодически вспоминая о вопросах к параграфу. Учебный текст нужно читать с карандашом, чтобы выделить основную мысль каждого пункта и отметить ответы на вопросы.

-Затем необходимо выбрать наиболее понятный или вызывающий наибольший интерес вопрос и поработать с ним основательно, чтобы подготовить устное выступление. Для этого:

- 1) составьте перечень событий, дат, фактов, относящихся к вопросу;
- 2) составьте план устного высказывания, выделив основную мысль;
- 3) разделите план на части - вступление, основная часть, заключение, - продумав логику переходов от одной мысли к другой. Для этого можно использовать такие слова, как во-первых, во-вторых, следовательно и другие;
- 4) подумайте о том, как можно сделать свое выступление лучше с помощью изобразительно-выразительных средств;
- 5) произнесите вслух подготовленную речь, прислушиваясь к интонации.

В заключение нужно еще раз прочитать весь параграф и посмотреть, о чем пойдет речь в следующем.

После такой основательной подготовки не ответить на уроке просто невозможно. Только тот, кто постоянно выступает и высказывает свою точку зрения, сможет научиться правильно и хорошо говорить