

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа №4"
город Киров Калужская область



Воспитательная практика

ШКОЛЬНАЯ МЕДИАЛАБОРАТОРИЯ

Практика построения воспитательных траекторий посредством
интеграции внеурочной деятельности и дополнительного
образования

249440, обл. Калужская, г. Киров, ул. Плеханова, д. 44а

Директор МКОУ «ООШ №4»
Новикова Надежда Николаевна

Телефон: 8(48456) 5-32-23
E-Mail: scn42008@yandex.ru

АВТОРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



Заместитель директора
по ВР МКОУ «ООШ №4»
МАМИЧЕВА
ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА





АКТУАЛЬНОСТЬ

Инновационные процессы, происходящие в МКОУ «ООШ №4», актуализировали проблему создания единого образовательного пространства, построение которого невозможно без интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования. Исходя из этого положения, в школе выстроена система построения воспитательных траекторий с массовым вовлечением школьников в мир творчества.

Школа ведет системный мониторинг воспитательного пространства. Определяется запрос учащихся один раз в год на разные виды творческой деятельности.

Изучая запрос учащихся, мы разработали проект развития блока внеурочной деятельности и дополнительного образования, содержание которой соответствует Концепции модернизации российского образования и направлено на достижение реальных целей в соответствии с установленными в ней направлениями, мероприятиями и показателями результативности. Тема проекта: «Школьная МЕДИА лаборатория».

Создание МЕДИАлаборатории в школе сможет решить проблему занятости подростков и молодежи в свободное от учёбы время. Такие направления как: «Фотоискусство», «Видеотворчество», «Веб-дизайн», «Мультипликация», будут поднимать социальные проблемы жизни школы, повышать ее статус. Ребята смогут выступать в качестве участников творческих конкурсов, фестивалей и проектов.



АННОТАЦИЯ



Проект направлен на создание и апробацию системы работы школьной МЕДИАлаборатории особенностью, которой является практика построения воспитательных траекторий посредством интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Интеграция вышеназванных сфер образовательной деятельности образует единую систему массового вовлечения школьников в мир творчества. Элементы системы, взаимодействуя, взаимодополняя друг друга воздействуют на школьный социум, на личность каждого ребенка, предоставляя ему максимальные возможности для разностороннего развития.

Главная цель будет достигнута путем накопления потенциала школы, где взаимодействуют все компоненты образовательного процесса: внеурочная деятельность учащихся, дополнительного образования, подключение родителей, образовательной среды, цифровых ресурсов, весь этот достигнутый процесс будет направлен на формирование медиа пространства школьников.





Цель, задачи

Планируемые результаты

Цель

□ Развитие творческого потенциала учащихся посредством создания устойчивой и эффективной медиаобразовательной среды в школе, через систему внеурочных мероприятий, объединяющей основные принципы дополнительного образования с применением цифровой техники и специального программного обеспечения.

Задачи

□ Интеграция в учебно-воспитательный процесс современных мультимедиа ресурсов, включая их анализ и критическую оценку, самостоятельную практикоориентированную творческую деятельность учащихся (включая учащихся с ограниченными возможностями здоровья).

□ Создание условий для насыщения детей необходимой информацией, использования свободного времени в позитивных для развития личности целях, прибавления новых достижений к уже имеющимся.

□ Удовлетворение образовательных запросов детей, обусловленных определенной ситуацией, значимыми для них потребностями в оценке достигнутых ими успехов.

Планируемые результаты

- Умение выполнять работу над кейсом или проектом самостоятельно, планируя свои действия и координируя их с действиями группы.
- Готовность продуктивно общаться в коллективе, работать в команде.
- Осознание особенностей духовно-нравственной патриотической, гражданской позиции в жизни.
- Развитие информационного пространства школы.
- Создание учащимися творческих работ: буклетов, новостей, заметок, видеороликов, репортажей и др.
- Овладение особенностями работы в программах Adobe Photoshop, Adobe Premier, Adobe After Effects, Flash, Cool Edit, Corel Draw и с возможностями графических и видео редакторов Gimp, Paint, Pinnacle Studio, Sony Vegas Pro.
- Освоение основ программирования в среде Scratch.

Целевая аудитория

Все учащиеся школы от 7 до 16 лет (118 человек), включая детей с ОВЗ, педагоги, родительская общественность, социальные и сетевые партнеры.



Ресурсы реализации воспитательной практики



КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ: Квалифицированный педагогический коллектив (12 человек) имеющие опыт реализации проектов, направленных на развитие медиаторства, привлеченные педагоги общеобразовательных, дополнительных, образовательных организаций, родительская общественность.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ: Кабинеты и помещения для организации мероприятий, оснащены мультимедийным оборудованием, сформированы и укомплектованы два кабинета, современное учебное оборудование (компьютеры, интерактивный комплекс и программное обеспечение (Microsoft Windows 10, онлайн-редакторы изображений); проекционное и музыкальное оборудование, в наличии 5 ключей программы Movavi Video Editor 15, прототипы материалов для развивающих игр по программированию, имеются костюмы и декорации для организации обучения учащихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: Программа воспитания, план воспитательной работы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды.

ПАРТНЕРСКИЕ РЕСУРСЫ: Договор о социальном партнерстве с МКУ «СШОР «Лидер», ВДПО, Пожарная часть №40, МКУ Централизованная Библиотечная система, ГБУ «Кировский ЦСПСД «Паруса надежды», Воскресная школа, МКУ «Центр ППМС помощи», МКОУДО «Дом детского творчества».



Формы реализации воспитательной практики



I этап – организационный

- Формируется рабочая группа по реализации проекта.
- Анализируется уровень охвата детей.
- Разрабатывается нормативно-правовая база проекта, программа его реализации.
- Создастся методическая образовательная сеть.
- Разрабатывается логотип МЕДИАлаборатории.
- Определяются состав и роли участников.
- Проводятся мероприятия с учащимися и родителями по вовлечению в проект.



II этап – апробация проекта

- Установочное собрание с участниками проекта, на котором ставятся конкретные задачи, определяются их роли в МЕДИАлаборатории, запускается мониторинг эффективности реализации проекта.
- Осуществляется пилотный выпуск новостей пресс-службы, организуется фотовыставка, учащиеся привлекаются к наполнению странички официальной страницы школы в социальной сети ВК, Одноклассники, Телеграмм.
- Проводится школьный конкурс видеороликов, подготовка к участию в районных и областных конкурсах.

Формы реализации воспитательной практики



III этап – запуск проекта

- Создается канал Youtube для загрузки и трансляции фильмов видеостудии, школьных новостей, медиавыставки фоторабот.
- Осуществляется взаимодействие с партнёрами методической образовательной среды: сотрудничество с официальными городскими СМИ «ЗНАМЯ ТРУДА», «Песочня», через проведение мастер-классов, экскурсий.
- Взаимодействие с городскими организациями и учреждениями по работе с семьей и подростками.
- Участие в фестивалях, конкурсах, в муниципальных и региональных проектах, связанных с созданием медиаконтента, в том числе, проведении школьных праздников.



IV этап – сотруднический (текущий этап реализации)

- Анализируются результаты реализации проекта.
- Проводится открытый фестиваль с представлением творческих продуктов.
- Планируется дальнейшая работа по деятельности Медеалаборатории.
- Освоению новых жанров медиаконтента.
- Диагностика проекта.
- Вывод о целесообразности продолжения функционирования МЕДИАлаборатории.



V этап – содержательный самоанализ и планирование

- На данном этапе развития проекта устанавливается контакт и обмен опытом с организациями города реализующими схожие проекты, а также развитие взаимодействия с официальными муниципальными средствами массовой информации.



Период
реализации воспитательной
практики

”
**ШКОЛЬНАЯ
МЕДИАЛАБОРАТОРИЯ**

осуществляет свою деятельность

2021 г.- 2022 г. – апробация.

2022-2023 гг. – переход к работе в штатном режиме.



Результаты реализации



Количественные

- ❑ Реализация данного проекта будет способствовать: увеличению численности подростков с отклоняющимся поведением, вовлечённых во внеурочную деятельность и дополнительное образование с 40% - на начало реализации проекта до 80% - в конце реализации проекта.
- ❑ Предполагается, что проект в год будет охватывать не менее 100 школьников на постоянной основе, в том числе и детей с ОВЗ (их в школе 5 человек).
- ❑ 28% родителей вовлечены в совместную образовательную деятельность по всем направлениям.
- ❑ Доля повысивших уровень медийно-информационной грамотности составила не менее 80% от числа участников проекта;

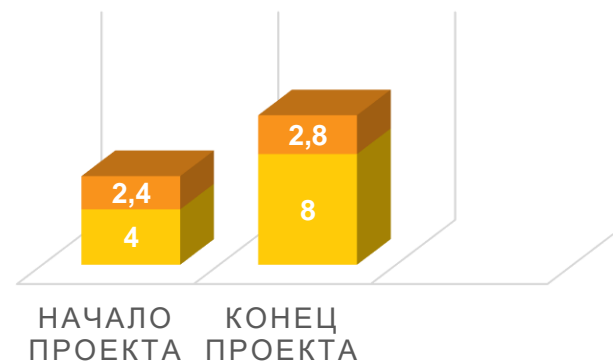


ПЕРСПЕКТИВА:

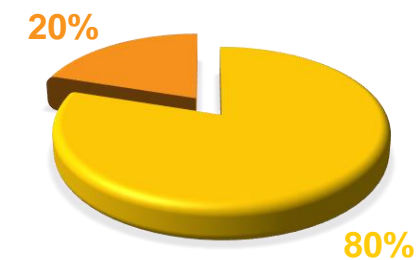
В перспективе планируется расширить кругозор учащихся в медиапространстве и повысить мотивацию к овладению компьютерными технологиями в воспитательном процессе.

ВОВЛЕЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

■ 40% ■ 80%



УРОВЕНЬ МЕДИЙНО ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ



Качественные

- ❑ Повышение уровня сплоченности у учащихся, приобретения опыта достижения совместных результатов.
- ❑ Увеличение посещаемости МЕДИАлаборатории, вовлеченных в проект.
- ❑ Вовлечение участников проекта к посещению МЕДИАлаборатории на регулярной основе.
- ❑ Создание системы работы с социальными партнерами: единый план работы, совместные проекты, конкурсы.
- ❑ Разработана модель работы с детьми ОВЗ, слабоуспевающих учащихся и детей из групп риска по направлениям проекта.

Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня

Муниципальный этап Фестиваля детских и педагогических проектов "Храм души"! (Духовно-нравственной направленности)	номинация "Мультимедийный проект" Работа «Главное в жизни» (возрастная категория 4-6 классы) ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место) - Матюшина София, ученица 5 класса МКОУ "ООШ №4"	https://vk.com/public202013048?w=wall-202013048_1471 –Отдел образования РОНО https://vk.com/public205375211?w=wall-205375211_175 -МКОУ «ООШ №4»
Муниципальный этап Фестиваля детских и педагогических проектов "Храм души"! (Духовно-нравственной направленности)	номинация "литературный проект" (возрастная категория 4-6 классы) ПРИЗЕР (2 место) - Новиков Константин, ученик 4 класса МКОУ "ООШ №4"	https://vk.com/public202013048?w=wall-202013048_1471 –Отдел образования РОНО https://vk.com/public205375211?w=wall-205375211_175 -МКОУ «ООШ №4»
ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС "СНИМКИ" Конкурс организован Государственным автономным учреждением Калужской области «Центр организации детского и молодежного отдыха «Развитие».	номинация «Родством крепка славянская душа» Призер (2 место) Филичева Карина ученица 7 класса МКОУ "ООШ №4"	https://razvitie40.ru/index.php/novosti/77-itogi-oblastnogo-fotokonkursa-snimki -Протокол ЦОД и МО «Развитие» https://vk.com/public205375211?w=wall-205375211_157 МКОУ «ООШ №4
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ "СТИЛЬ ЖИЗНИ - ЗДОРОВЬЕ!2022» Конкурс организован ГБУ ДО КО ДЮЦ "КАЛУЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ЭКСКУРСИЙ"	номинация «Наглядный раздаточный материал» (Буклет) Призер (1 место) Матюшина София	http://dettur.kaluga.ru/upload/proedudettur_new/files/4e/e7/4ee7db338b874842d38c837e68cca3ed.pdf - Протокол ГБУ ДО КО ДЮЦ "КАЛУЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ЭКСКУРСИЙ" https://vk.com/public205375211?w=wall-205375211_142 МКОУ «ООШ №4»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «МОДЕЛЬ КОСМИЧЕСКОГО КОРАБЛЯ», ПОСВЯЩЕННЫЙ 165-ЛЕТИЮ К.Э.ЦИОЛКОВСКОГО Конкурс организован «Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»	Призер (3 место) Зинюкова Варвара , ученица 7 класса МКОУ "ООШ №4« Работа «Космическая Одиссея»	http://patriot40.ru/?p=24476 - Протокол ГБУ КО «УМЦ ВПП» https://vk.com/public205375211?w=wall-205375211_135 МКОУ «ООШ №4»

Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня

<p>Регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»</p> <p>Конкурс организован Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Калужской области "Областной эколого-биологический центр"</p>	<p>номинация «Лучший мастер-класс» Призер (3 место) Юшина Полина, ученица 6 класса Работа «Хозяйка медной горы», МКОУ «ООШ№4» Мамичева О.Н.</p>	<p>https://koebcu40.ru/wp-content/uploads/2022/10/1.pdf -Протокол ГБУДО «Областной эколого-биологический центр» https://vk.com/public205375211?w=wall-205375211_129 -МКОУ «ООШ №4»</p>
<p>Региональный конкурс стихотворений «Моим стихам, написанным так рано...освященном 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой.</p>	<p>Филичева Карина 7 класс, стихотворение «Город Таруса». , МКОУ «ООШ№4»</p>	<p>https://youtu.be/J0kh5jSO40c - МКОУ «ООШ №4»</p>
<p>Публикация Фонд образовательной и научной деятельности Современное воспитание подрастающего поколения В рамках дополнительной программы «Спортивное ориентирование»</p>	<p>ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ СПОРТИВНЫХ КАРТ В ГРАФИЧЕСКОМ ПАКЕТЕ CorelDRAW Мамичева О.Н.</p>	<p>file:///C:/Users/Olya/Desktop/Рейтинг/Диплом%201%20место%20современное%20воспитание%20подрастающего%20поколения.pdf –Диплом 1 степени</p>

Таким образом, через систему построения воспитательных траекторий с массовым вовлечением школьников в мир творчества, мы подтверждаем статус Школьной МЕДИАлаборатории и решаем задачу привлечения учащихся к самореализации, развиваем мотивацию личности к познанию и творчеству.

И, как главный результат – социальный успех учащегося!